

Una herramienta para la animación lectora

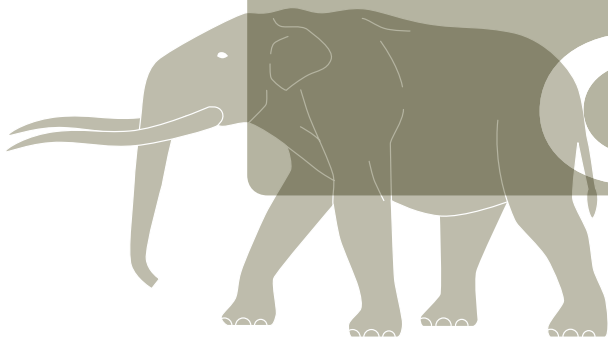
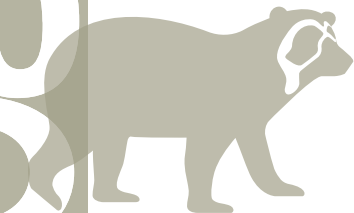
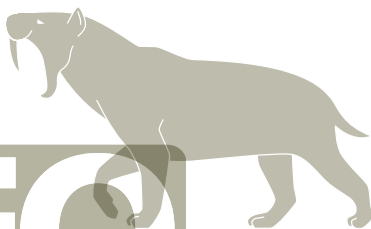
SUBSISTEMA:
EDUCACIÓN PRIMARIA

5° grado



RIF: 00110574-3

GEO
Venezuela
OO



ÁREA DE APRENDIZAJE:

Lenguaje, Comunicación y Cultura

FINALIDAD:

Que los niños y las niñas desarrollen habilidades cognitivas para expresarse a través de la exposición de ideas organizadas, claras y oportunas, adecuando su lenguaje a los interlocutores, escuchando con atención y espíritu crítico para comprender los mensajes diversos en conversaciones, debates, exposiciones, entrevistas. Leer con variados propósitos, comprender y analizar textos de diversos tipos, valorándolos como fuente de disfrute, conocimiento e información; así como lograr la aplicación de modos reflexivos de elementos textuales y lingüísticos, a partir de experiencia y ejecución de actividades de aprendizaje relacionadas con los saberes académicos, populares y las manifestaciones culturales y artísticas.

ACTIVIDAD

1. Inicio: Se les presenta a los niños y niñas el material de *GeoVenezuela* en Láminas a fin de que lo exploren espontáneamente. En este momento se les harán preguntas mediadoras tales como: ¿qué elementos observan en el material?, ¿han visto mapas similares?, ¿pueden reconocer los animales que aparecen en la obra?, entre otras.

COMPONENTE:

La comunicación y el lenguaje como eje central del desarrollo de la vida en sociedad.

CONTENIDOS:

- **Análisis de la importancia del papel de las comunidades.**
- **Análisis de las principales actividades económicas.**
- **Aplicación de manifestaciones culturales.**

ESTRATEGIA:

Emprender un viaje imaginario con los materiales ofrecidos de *GeoVenezuela en Láminas*.

2. Desarrollo: se invita al grupo de niños y niñas a dividirse en 7 subgrupos de 5 niños cada uno, que dispondrán de una Unidad Natural de la obra.

Los niños y niñas deberán leer la información de cada Unidad y en función del texto deberán elaborar una receta de cocina típica de la misma, para ello, es importante resaltar elementos como: tipo de vegetación, comida típica, tipo de cultivos, clima. La receta la escribirán en papel bond y debe contener los ingredientes y la preparación del plato paso a paso.

En este espacio, se reforzarán contenidos como tipos de texto, uso de mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, elementos de una oración, secuencia de ideas.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

- *GeoVenezuela en Láminas*
- Papel bond
- Marcadores
- Lápices
- Creyones
- Consulta de otras fuentes
y comparación de información

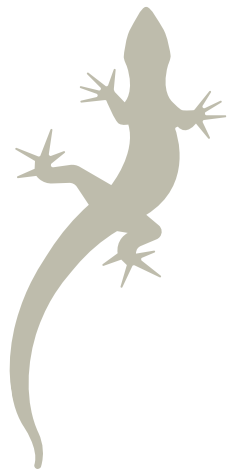
EVALUACIÓN:

Exposición (presentación oral y escrita de cada receta de cocina).
Y que comenten en forma oral lo que más les llamó la atención de la Unidad.

Una herramienta para la animación lectora

SUBSISTEMA: EDUCACIÓN PRIMARIA

5^o grado



3. Cierre: cada grupo de niños y niñas presentará en plenaria su receta de cocina.

En este momento, podrán verbalizar cómo eligieron la receta, ¿cómo es la preparación?, ¿qué aprendieron de la actividad?, ¿qué fue lo que más les gustó?

Se puede invitar a cada grupo que intente hacer la receta en casa con ayuda de algún padre, representante o responsable.