

# Una herramienta para la animación lectora

SUBSISTEMA:  
EDUCACIÓN PRIMARIA

6° grado



ÁREA DE APRENDIZAJE:

## Ciencias Sociales, Ciudadanía e Identidad

FINALIDAD:

**Desarrollar en el niño y la niña la conciencia histórica, crítica y reflexiva que les permita participar de manera protagónica, democrática y corresponsable en los procesos de transformación de su realidad sociocultural local, regional y nacional, fortaleciendo los valores de hermandad, cooperación, solidaridad, bien común e integración social.**

### ACTIVIDAD

---

**1. Inicio:** Se les presenta a los niños y niñas el material de *GeoVenezuela en Láminas* a fin de que lo exploren espontáneamente. En este momento se les harán preguntas mediadoras tales como: ¿qué elementos observan en el material?, ¿han visto mapas similares?, ¿pueden reconocer los animales que aparecen en la obra?

COMPONENTE:

## **Identidad venezolana y la vida en sociedad.**

CONTENIDOS:

- **Análisis de la importancia del papel de las comunidades.**
- **Análisis de las principales actividades económicas.**
- **Aplicación de manifestaciones culturales.**

ESTRATEGIA:

**Emprender un viaje imaginario con los materiales ofrecidos de *GeoVenezuela en Láminas*.**

---

**2. Desarrollo:** Se invita al grupo de niños y niñas a dividirse en 7 subgrupos de 5 niños cada uno, que dispondrán de una Unidad Natural de la obra. En ese momento, se les indica que emprenderán un viaje y para ello cada grupo tendrá un boleto. Seguidamente, cada uno debe escoger a un capitán o guía de viaje. Luego, se les indica que en una ruleta hay preguntas relacionadas con cada unidad temática. El propósito es que los capitanes o guías estén atentos a las preguntas para que puedan buscar las respuestas, según sea la Unidad que corresponda. Se les dará 2 minutos para que ubiquen las respuestas en el material (estas rondas se realizarán las veces que el docente desee).

En este espacio, se reforzarán contenidos como conciencia histórica, actividades culturales regionales y nacionales, fortalecimiento de valores, identidad nacional, economía local.

## RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

- *GeoVenezuela en Láminas*
- Papel bond
- Marcadores
- Lápices
- Ruleta
- Consulta de otras fuentes  
y comparación de información

## EVALUACIÓN:

Exposición  
(presentación oral y escrita).

# Una herramienta para la animación lectora

SUBSISTEMA: EDUCACIÓN PRIMARIA

# 6<sup>o</sup> grado



**3. Cierre:** En este momento, podrán verbalizar cómo se sintieron con la actividad, qué fue lo que más les gustó, qué cosas aprendieron con la actividad. Además, podrán hacer un cuestionario con las preguntas y respuestas correctas trabajadas durante la actividad.