

PROGRAMA  
DE DESARROLLO  
PARA LÍDERES  
COMUNITARIOS

5



Manual del participante

***Facilitando la acción  
colectiva***

**Este manual pertenece a:**

### Junta Directiva

Leonor Giménez de Mendoza  
*Presidenta*  
Rafael Antonio Sucre Matos  
*Vicepresidente*

### Directores

Alfredo Guinand Baldó  
Leopoldo Márquez Áñez  
Vicente Pérez Dávila  
Asdrúbal Baptista  
José Antonio Silva  
Manuel Felipe Larrazábal  
Alejandro Yanes Puigbó  
Leonor Mendoza de Gómez  
Morella Grossman Mendoza

### Gerentes

Alicia Pimentel  
*Gerente General*  
Daniela Egui  
*Gerente de Desarrollo Comunitario*  
Renato Valdivieso  
*Gerente de Formulación y Evaluación de Proyectos*  
Rubén Montero  
*Gerente de Administración y Servicios Compartidos*  
Laura Díaz  
*Gerente de Programas Institucionales*

### Centros Especializados

Casa de Estudio de la Historia de Venezuela «Lorenzo A. Mendoza Quintero»  
Elisa Mendoza de Pérez  
Leonor Mendoza de Gómez  
*Directoras*  
Gustavo Vaamonde  
*Coordinador*

### Casa Alejo Zuloaga

Cheryl Semeler  
*Coordinadora*

### Centro de Capacitación y Promoción de la Artesanía

Rogelio Quijada  
*Coordinador*

### Centro de Capacitación para Pequeños Productores en Agricultura Tropical Sostenible (ATS)

Johnny Salaverria  
*Coordinador*

[www.fundacionempresaspolar.org](http://www.fundacionempresaspolar.org)  
[ediciones@fundacionempresaspolar.org](mailto:ediciones@fundacionempresaspolar.org)

Segunda Avenida, Los Cortijos de Lourdes. Edificio Fundación Empresas Polar. Caracas

## Presentación

En Fundación Empresas Polar tenemos una importante trayectoria en el área de acompañamiento a las comunidades. Son ya muchos los programas e iniciativas que hemos diseñado y puesto en práctica con el objetivo único de fortalecer las capacidades de las propias comunidades a fin de que, definitivamente, mejoren su calidad de vida. Con esta orientación hemos apoyado a líderes comunitarios, emprendedores sociales, redes sociales, grupos y organizaciones comprometidas con el desarrollo local.

En esta ocasión brindamos nuestro decidido respaldo al *Programa de desarrollo para líderes comunitarios*, el cual está concebido para fortalecer en los participantes valores y competencias que potencien la forma de relacionarse en sus comunidades; así también a fin de que ellos adquieran herramientas de gestión que les permitan generar acciones eficientes en sus contextos de vida.

Esta aproximación tiene su fundamento en el concepto de *capital social*, entendido éste como un activo intangible producto de la interacción entre las personas con base en la confianza, la solidaridad y la cooperación que tienen lugar entre ellas y que facilitan la labor colectiva originando acciones sostenibles.

Esta acción conjunta se ve potenciada en la medida en que las comunidades aprenden a diagnosticar sus problemas, a planificar sus acciones, a hacer seguimiento a sus planes y a evaluar sus logros y dificultades, trabajando en proyectos específicos para dar respuestas a sus demandas.

En pocas palabras, el presente programa busca contribuir con el fortalecimiento de organizaciones de base formadas y consolidadas que, en consecuencia, incrementen el capital social en el entorno donde se desenvuelven.

La primera fase del programa se concreta en esta edición que se centra en la importancia del liderazgo sustentado en valores, los mismos que nos ayudan a comprender que para ser mejores líderes tenemos que ser mejores personas y, en esta medida, las acciones comunitarias se verán también potenciadas a través de la adquisición de herramientas de gestión y de la respectiva reflexión sobre los valores.

Los manuales que conforman este *Programa de desarrollo para líderes comunitarios*, constituyen la primera de tres entregas con las que Empresas Polar y su Fundación fortalecen su compromiso con el desarrollo local sustentable de las comunidades venezolanas.



# Objetivos

Explicar el valor de la cooperación y los comportamientos que expresan dicho valor.

Identificar las formas de participación ciudadana existentes.

Exponer la importancia de la ejecución de las acciones planificadas.



Construyendo un **liderazgo** sustentado en **valores**, con **conocimientos y herramientas** básicas para desarrollar una buena **gestión**, a fin de impactar en las comunidades y ejercer una real **participación**.



Líder comunitario

# Ejercicio



Con tus compañeros, responde las siguientes preguntas:

¿Qué es lo que espero del día de hoy?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo voy a contribuir con esta actividad?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Hoy conversaremos  
sobre el valor  
de la cooperación.



- 1 El valor de la cooperación.
- 2 Participación ciudadana.
- 3 Importancia de la evaluación.

# El valor de la **cooperación**



Trabajo grupal  
Construye un edificio.

Define con tu equipo:

¿Cómo lo van a hacer?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué tarea va a realizar cada miembro del equipo?

---

---

---

---

---

---

---

---



Responde:

¿Cuáles fueron las acciones que llevaron a cabo para lograr el objetivo?

---

---

---

---

---

¿Qué tarea asignaron a cada miembro del equipo?

---

---

---

---

---

¿Qué criterios utilizaron para asignar cada tarea?

---

---

---

---

---



# La importancia de la **cooperación** en la acción colectiva

Se llama *cooperación* a la práctica de las personas o grupos que trabajan en común, con objetivos y posiblemente métodos acordados previamente, donde el éxito de un individuo depende del éxito de los demás. Es la conducta opuesta a la de quienes trabajan por separado o en competencia mutua.

Gracias a las diferencias individuales de las personas, cada uno de nosotros tenemos nuestras propias características, capacidades y limitaciones. Para poder superar estas limitaciones y aumentar nuestras capacidades, todos debemos cooperar mutuamente a fin de lograr, de la mejor forma, nuestros objetivos.



Para poder superar nuestras limitaciones y aumentar las capacidades, todos debemos cooperar mutuamente a fin de lograr, de la mejor forma, nuestros objetivos.



# La **cooperación** y el trabajo cooperativo

La *cooperación* y el *trabajo cooperativo* también tienen lugar en el mundo animal.

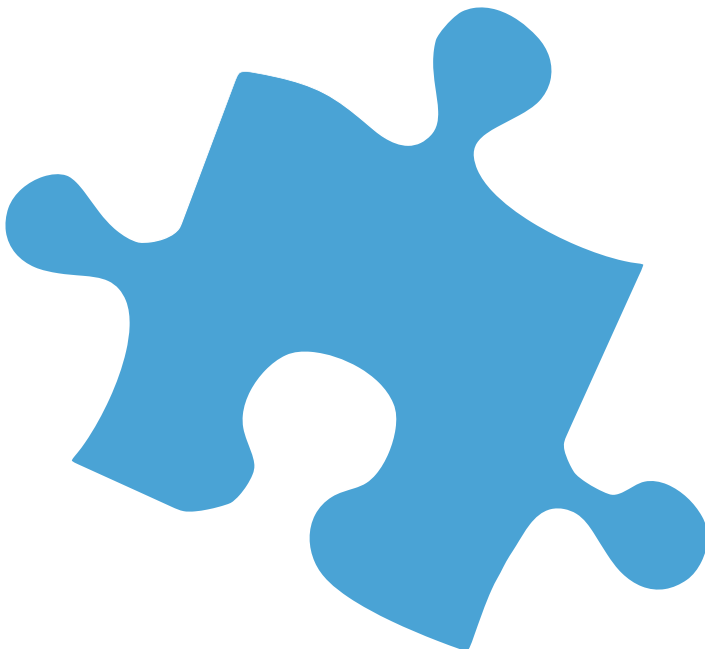
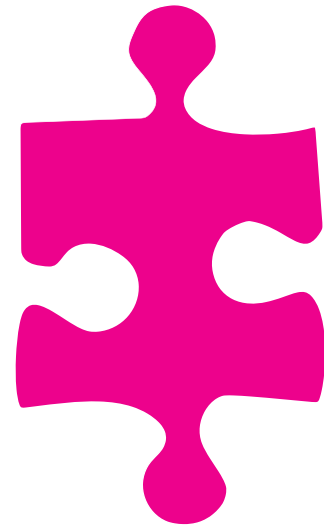
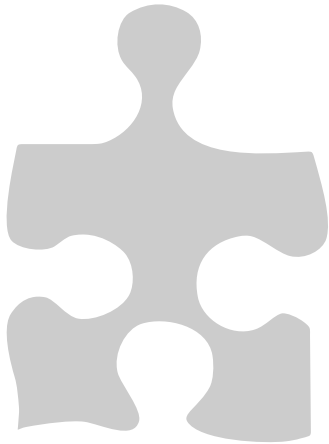
- Las abejas son insectos sociales, viven en comunidad (colmenas) y trabajan juntas para el bien de la comunidad.
- En una colonia de abejas hay tres tipos de individuos: la reina, los zánganos (abejas machos) y las obreras.
- La abeja reina es la encargada de la reproducción; ella es fecundada por un zángano. Después de la fecundación, el macho muere y la reina vuelve a su hogar.
- Cuando la reina cumple un ciclo, una nueva abeja reina ocupa su lugar.
- Las obreras se encargan de alimentar a la reina y a las abejas en desarrollo, conforman el grupo más numeroso; construyen los panales con cera que ellas mismas fabrican.



A través de la *cooperación* se fomenta la participación, la organización, el reconocimiento de las habilidades de cada persona y el trabajo colectivo.

El trabajo cooperativo permite que las personas se unan, se apoyen mutuamente y emprendan acciones hacia un mismo fin, considerando que los esfuerzos individuales articulados en un grupo cobran más fuerza.

Todos podemos contribuir con el bien común ejerciendo nuestra ciudadanía, interesándonos por la comunidad a la que pertenecemos y cuidando de ella. ¿Cómo? Mediante la participación activa y voluntaria, integrados en grupos o en asociaciones, realizando un trabajo cooperativo que procure armonía y bienestar para todos y respetando las diferencias individuales, culturales e ideológicas.





## Trabajo individual

Menciona los grupos u organizaciones de participación ciudadana a los que hayas pertenecido.

---

---

---

---

---

---

---

---

Describe tres o cuatro acciones cooperativas que hayas realizado durante los últimos tres meses.

---

---

---

---

---

---

---

---



Trabajo grupal  
Construye un edificio.

Identifica la infraestructura comunitaria y los servicios para tu comunidad.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dibuja en tu pieza del plano.

Arma el plano con los otros equipos.

Observa la comunidad que entre todos construyeron.

# *Tratado de cooperación*

«Cooperar es operar en conjunto, trabajar juntos. No existe en la naturaleza un ser viviente que sea completamente independiente, cuando este principio de interdependencia es reconocido, encuentra su expresión correcta en el principio de cooperación. La cooperación es esencialmente una característica humana y está basada en la equidad de mérito para cada individuo. Sin embargo, pocos hombres admitirán que su familia, su clase social, su raza o su nación, no son superiores a otras y esto provoca que se dificulte la sana cooperación entre los hombres.

Para trabajar verdaderamente unidos es necesario un reconocimiento de la singularidad de cada uno y una apreciación de aquello que tiene para contribuir con los demás al esfuerzo común. Cada individuo es único y cada raza y nación tienen una contribución única que hacer para producir la rica variedad de la humanidad.

El principio de cooperación nace, no de la condescendencia o de la imposición sino del reconocimiento de que trabajando con otros por el bien común beneficiamos a la humanidad como un todo, y por lo tanto a nosotros mismos.

La cooperación existe hoy en variados niveles y para distintos sectores del quehacer humano. En muchos casos está basada en intereses individuales o nacionales.

En la guerra existe la cooperación entre aliados para alcanzar la victoria. En la política hay cooperación entre naciones, generalmente para el beneficio de cada nación particular. En los negocios hay cooperación entre las empresas multinacionales para el beneficio de sus integrantes. En la ciencia existe cooperación para el desarrollo de alguna teoría.

Así mismo, cuando se vive en comunidad es importante cooperar entre los distintos sectores para lograr alcanzar los objetivos que se proponen. Por ejemplo, en una escuela, es importante que los padres participen con los maestros en el proceso educativo de sus hijos, la comunidad apoye para mejorar y mantener las instalaciones, el Estado cumpla con sus obligaciones, etc.».

«Ya sea en casa o en las relaciones con el exterior, el principio de cooperación va de la mano con el principio de compartir. El compartir la responsabilidad, tanto como el compartir de los recursos materiales y la correcta cooperación responden, ambos, al principio rector y a la cualidad de la vida.

En la industria, por ejemplo, la eficiencia y la producción no dependen solamente de la dirección sino principalmente de la habilidad de los trabajadores. En la educación tenemos la misma necesidad de compartir y de cooperación mundial, cada individuo puede ser al mismo tiempo alumno y maestro. Puede ser alumno de aquellos que poseen el conocimiento y la habilidad que él necesita y el maestro de aquellos que necesitan sus conocimientos y habilidades. La comunidad misma puede ser una fuente inagotable de conocimientos para todos en la medida en que todos participen en ella, en su vida y servicio comunal. El individuo puede ampliar su conciencia, de sí mismo y del mundo, compartiendo experiencias con sus congéneres.

De la misma forma, todos podemos contribuir al bien común ejerciendo nuestra ciudadanía, interesándonos por nuestra sociedad y cuidando de ella, procurando armonía y bienestar para todos y respetando las diferencias culturales e ideológicas. De esta manera podemos participar activa y voluntariamente, compartiendo responsabilidades en la construcción de una vida más rica, variada y cooperativa para todos en nuestra comunidad y nación.

Cooperar es dar con generosidad y recibir con gratitud. En la nueva era entrante, las correctas relaciones humanas y la cooperación para el bien de toda la humanidad es la nota dominante».

Unidad de Servicio Buena Voluntad Rosario

(Fuente: <http://www.sabiduriarcana.org>)



# **Participación** *ciudadana*



Participación ciudadana es...

---

... una red o un sistema. Las personas están relacionadas con otras, comparten y se comunican.

---

... un entorno social. Las personas en red están ubicadas en un espacio que perciben, reconocen y donde se encuentran con otros.

---

... una comunidad o un grupo. Hay sentido de pertenencia.

---

... en las decisiones que afectan al grupo, a la comunidad y promover soluciones.

# Importancia de la **evaluación**



Sobre las tareas del taller anterior:

Identificar cuáles son las tareas que han realizado o les faltan, y cuánto han avanzado con los insumos obtenidos en los talleres realizados.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Para tus reflexiones



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



A series of horizontal orange lines spanning the width of the page, providing a template for writing.



A series of horizontal orange lines spanning the width of the page, providing a template for writing.



## Bibliografía

Acción Social (2006). *Manual de formulación de proyectos de cooperación internacional*. Colombia. Disponible en: <http://www.accionsocial.gov.co/portal/default.aspx> Sección Documentos. [Consulta: marzo de 2010].

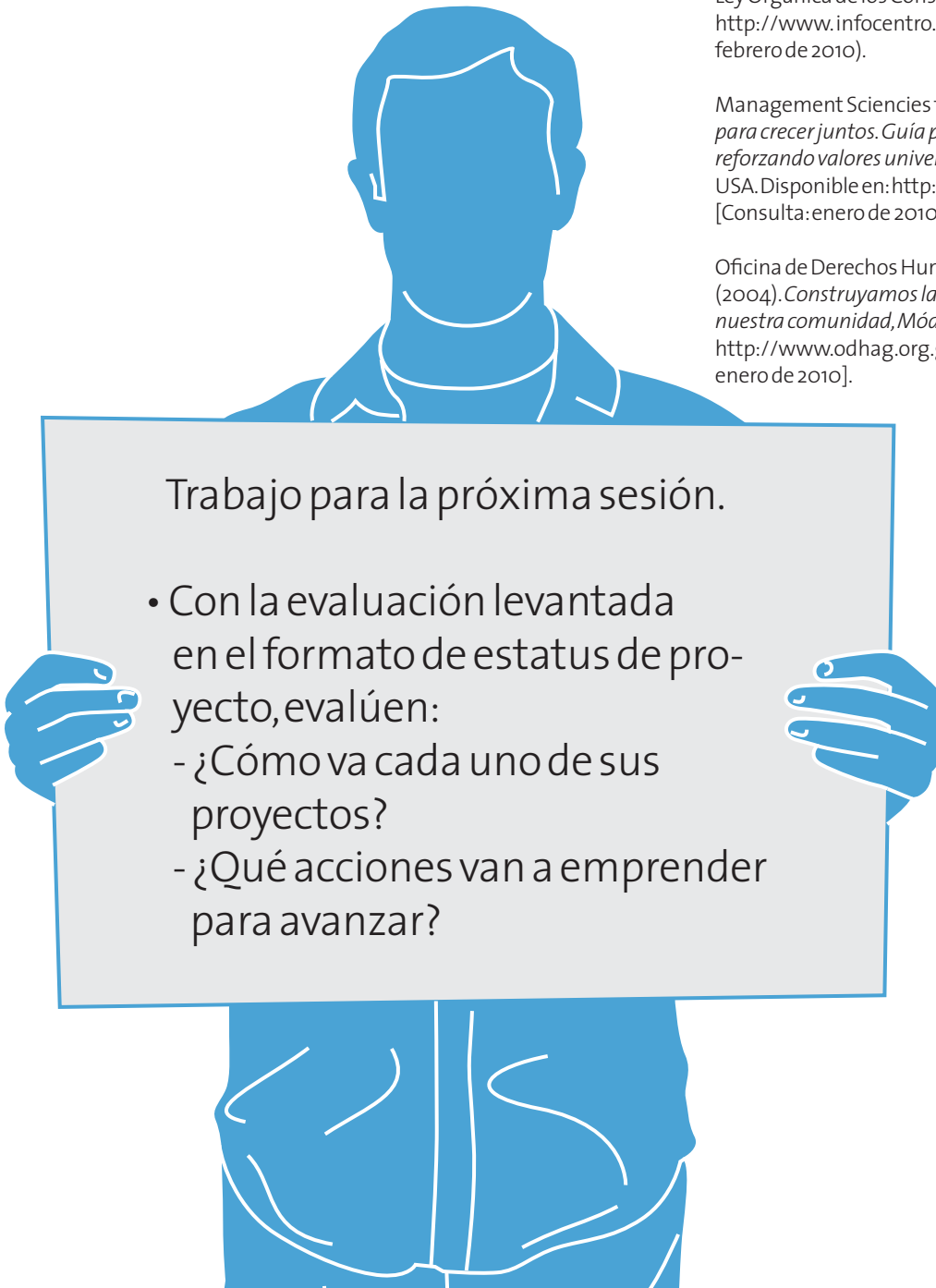
Escuela de Emprendedores (s/f). *Manual para la presentación de proyectos comunitarios*. Venezuela. Disponible en: <http://www.universitas.net.ve/manualprocomuni.pdf> [Consulta: enero de 2010].

Ilpes (2007). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. Disponible en: <http://www.eclac.cl/ilpes/SecciónPublicaciones,SerieManuales>. [Consulta: febrero de 2010].

Ley Orgánica de los Consejos Comunales. Disponible en: <http://www.infocentro.gob.ve/archivos/locc.pdf> [Consulta: febrero de 2010].

Management Sciences for Health (2008). *Caminando juntos para crecer juntos. Guía para fortalecer el liderazgo comunitario reforzando valores universales*. Cambridge, Massachusetts, USA. Disponible en: <http://www.msh.org/SecciónPublicaciones>. [Consulta: enero de 2010].

Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala (2004). *Construyamos la cultura de paz y el desarrollo local desde nuestra comunidad, Módulo 2*. Guatemala. Disponible en: <http://www.odhag.org.gt/SecciónPublicaciones>. [Consulta: enero de 2010].

A blue silhouette of a person from the chest up, holding a large rectangular sign. The sign is light gray with a blue border and contains text in Spanish. The person's hands are visible at the corners of the sign.

### Trabajo para la próxima sesión.

- Con la evaluación levantada en el formato de estatus de proyecto, evalúen:
  - ¿Cómo va cada uno de sus proyectos?
  - ¿Qué acciones van a emprender para avanzar?

PROGRAMA  
DE DESARROLLO  
PARA LÍDERES  
COMUNITARIOS



Hecho el depósito de Ley  
Depósito Legal: 25920123001248  
ISBN: 978-980-379-313-5  
Diseño instruccional elaborado  
por el equipo de MBS Human Solutions  
International C.A.

*Coordinación*

Ediciones Fundación Empresas Polar

*Coordinación de Ediciones  
de Fundación Empresas Polar*

Gisela Goyo

*Corrección*

Teresa Casique

*Diseño*

Reserva Creativa

*Impresión*

La Galaxia

*Tiraje*

1.500 ejemplares