

$\frac{1}{2}$ 

# Noción de fracción

 $\frac{3}{4}$ 

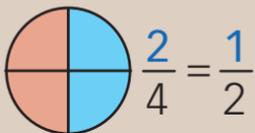
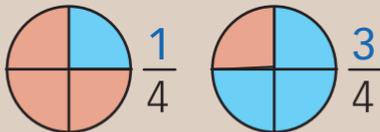
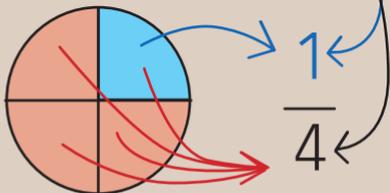
## Competencia

Aplica la noción de fracción al interpretar situaciones que requieren el uso de fracciones usuales.

Para representar una fracción se coloca:

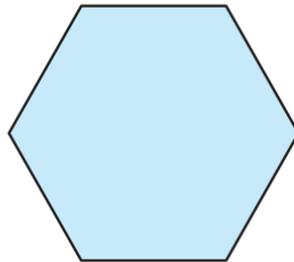
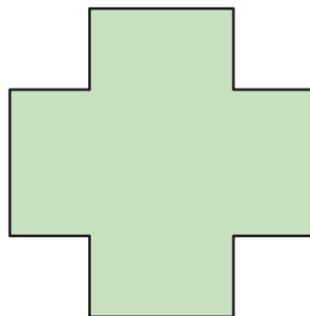
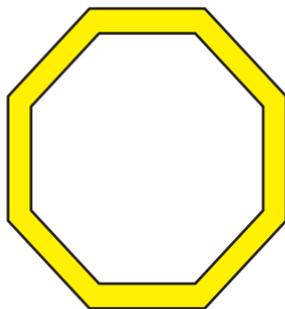
La porción de la parte tomada en el numerador

Las partes en que se ha dividido en el denominador



1

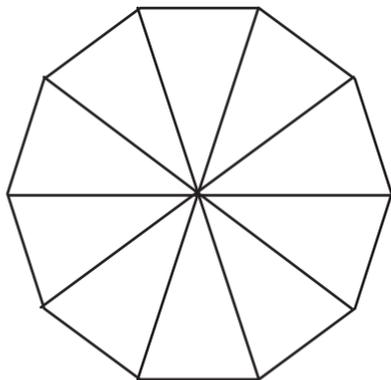
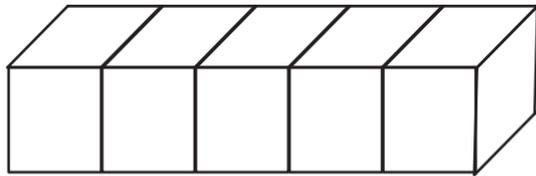
Divide las figuras en 4 partes iguales y raya 3 de esas partes. ¿Qué parte de las figuras has rayado? Escríbelo en forma de fracción.



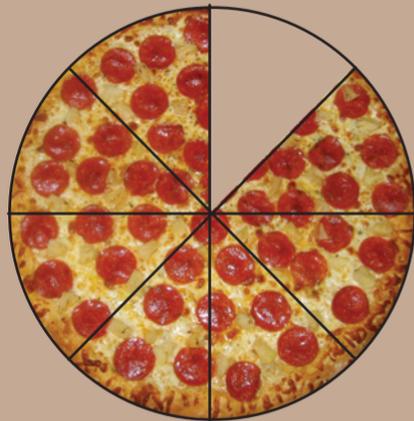
\_\_\_\_\_

2

Colorea los  $\frac{2}{5}$  de estas figuras.



Fui a comprar una pizza y el pizzero me la entregó cortada.



Escribe en cuántas partes la cortó el pizzero \_\_\_\_\_

Escribe en forma de fracción la parte que ya me comí \_\_\_\_\_

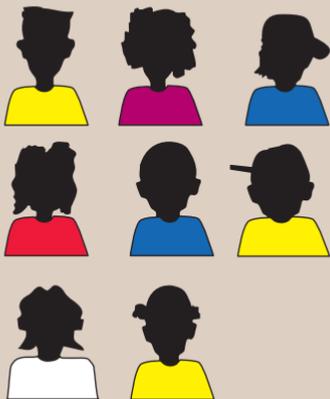
$\frac{1}{2}$ 

## Noción de fracción

 $\frac{3}{4}$ 

### Competencia

Aplica la noción de fracción al interpretar situaciones que requieren el uso de fracciones usuales.

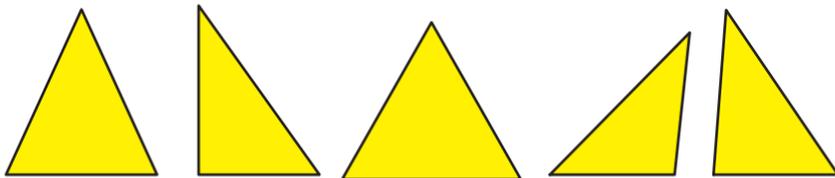


$\frac{3}{8}$  partes de los niños tiene franelas amarillas.

¿Qué fracción representan los niños que tienen franelas azules?

1

Encierra con un círculo  $\frac{2}{5}$  partes del conjunto de triángulos.



2

En el equipo de básquet del colegio participan  $\frac{3}{5}$  de los alumnos del tercer grado, si el curso tiene 30 alumnos, ¿cuántos alumnos de tercer grado pertenecen al equipo?

\_\_\_\_\_

3

En una fiesta de cumpleaños hubo 10 invitados y la torta se dividió en 10 partes iguales, pero 2 de los niños no quisieron torta. ¿Qué fracción de la torta quedó?

\_\_\_\_\_

4

Marca en las bandas siguientes las fracciones que se indican.

Divídela en 10 partes iguales.

La banda ha quedado dividida en décimas.

Colorea  $\frac{3}{10}$  de rojo.

Colorea de azul  $\frac{5}{10}$ .

¿Qué parte de la banda está coloreada?  
Escríbela en forma de fracción: \_\_\_\_\_

¿Qué parte no está coloreada?  
Escríbela en forma de fracción: \_\_\_\_\_



Si un decímetro es la décima parte del metro, ¿cuántos decímetros tiene un metro?

¿Cuántos decímetros tienen cinco metros?

¿Cuántas décimas tiene la mitad de la banda que coloreaste?

$\frac{1}{2}$ 

# Noción de fracción

 $\frac{3}{4}$ 

## Competencia

Aplica la noción de fracción al interpretar situaciones que requieren el uso de fracciones usuales.

En tercer grado utilizaremos algunas unidades del Sistema Internacional de medidas (SI) que sirven para medir longitud, masa y tiempo.

Magnitud	Unidad patrón	Símbolo
Longitud	Metro	m
Masa	Kilogramo	kg
Tiempo	Segundo	s

Hay unidades mayores que el metro, el kilogramo y el segundo, como por ejemplo kilómetro (1 000 metros), tonelada (1 000 kilogramos) o la hora (3 600 segundos).

1

Colorea  $\frac{3}{5}$  de las figuras del siguiente conjunto.



2

Colorea  $\frac{6}{10}$  de las figuras del siguiente conjunto.



3

Este segmento representa una unidad, indica con una equis (x) dónde está ubicada la mitad del segmento y con un punto (•) las  $\frac{3}{4}$  partes.



**4** Dibuja una pizza y divídela en 8 partes.

Colócale salchichón a  $\frac{3}{8}$  partes.

Colócale ruedas de tomate a otras  $\frac{3}{8}$  partes.

Al resto solo coloréalo de amarillo.

¿Cuántas partes quedaron pintadas de amarillo? —

Si cada pizza se cortó en 8 partes iguales. Une con una línea las fracciones que le corresponde a cada una de las figuras.



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{7}{8}$$